

時間	演練內容	演練重點	注意事項
	演練前確認事項與整備		1.確認師生的基本配備(學生防災卡影印資料、哨子、防災頭套等)。 2.確認各班是否知悉其避難路徑(各班教室內避難疏散路線規畫及自行演練、校園防災地圖張貼及路線認識)。 3.確認師生熟練就地避難掩護趴下、掩護與穩住動作、演練程序及防災知能(光華園地/防災教育專區)。 4.當日請假師生要掌握及廣播(廣播及預警音效先測試、無線充電完成)。 5.當日以級科任正常上課方式為之(該上科任由科任教師為之)。 6.各應變組別要一一確認物品及演練腳本應做事項，確認應變指揮中心器物都準備。
2分鐘	事故發生與察覺	全校師生就地掩蔽 趴下、掩護、穩住，抓住桌腳	1.預警聲響時，就地避難掩護(不必關電及開門)。 室內： 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇為(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。趴(蹲)下、掩護與穩住動作 (雙手肘及雙膝蓋著地，雙手緊握桌腳，頭往下埋在雙手臂) 直到地震結束。 室外： 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地或避難疏散地點。在操場、空地，應立即蹲下，注意籃球架、樹木及周邊物體。 2.預警聲響結束地震即來臨，做好就地避難掩護動作，直到地震結束。
雨天時演練至此			
18分鐘	災情發布 啟動應變組織	應變組織啟動及運作	校長廣播啟動緊急應變組織，請當節上課老師攜帶學生防災卡影印資料(避難包放置班級明顯處)，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，至操場班級升旗位置進行疏散避難。
	疏散避難引導	不語、不跑、不推擠	避難引導組【以哨音一長聲四短聲” ㄟ~ㄟㄟㄟ”】 1.請當節上課老師帶領學生進行避難與疏散，若為科任課，請導師直接到操場班級集合處與科任老師教交接。除機動組 A 組(體育、音樂科)直接前往樓梯口引導外，機動 B 組(社會科、閱讀、電腦、美勞、自然、英語)科任老師請至避難指揮中心集合報到及待命協助。 2.機動組 A 組立即至各樓一樓梯口協助引導學生下樓疏散： 一心樓梯石芳綺 二聖樓梯康書源 三民樓 3-1 樓梯陳彥宏、3-2 樓梯李訓能 四維樓 4-1 樓梯施繼慈、4-2 樓梯羅資民 五育樓 5-1 樓梯簡維宏、5-2 樓梯陳信宏 七賢樓 7-1 樓梯曾逸梅、7-2 樓梯李嘉珍 八德樓 8-1 樓梯劉乃華、8-2 樓梯鄭際遠、8-3 樓梯林靜怡、8-4 樓梯劉昕譽 3.三年 8 班一名身障生避難疏散協助(機動 B 組員陳永璋、黃炯彬、林延財、蔡坤桐)。 4.樂學班老師帶領上課學生進行避難與疏散至操場避難指揮中心前等待，原班級到操場升旗位置後，協助該學生回原班級。特教班老師帶領特教班學生進行避難與疏散至操場(機動 B 組員駱嘉惠、郭彥妮、何秀芳、黃博睿、郭靜茹、姜義峯)。 5.幼兒園及一年級班級學生秩序及安撫(機動 B 組員莊玉鈴、朱敏伶、簡利芹、林柏君、陳卓然、劉欣崑、藍萬玲請至面對司令台之右側籃球場及跑道協助)。 特教班及二年級班級學生秩序及安撫(機動 B 組員李冠慧、童炯文、曹姍姍、鄭淑君、李曉蘭、方儷憶請至面對司令台之右側籃球場及跑道協助)。 6.請依學生上課地點所在樓層配合疏散路線圖進行疏散，若在空中地或操場，可直接至操場班級集合處。穿越及鄰近建築物時可以用頭套、較輕的書包或書本保護頭部。遠離建築物後，不再以以掩護頭部，以免妨礙學生行進。遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
	人員清點及回報 進行安撫及返回各班教室	防災演練清點紀錄表運用及統計回報 安撫及復原	1.到達操場班級集合處之後，請導師或帶班老師到指揮中心向通報組邱永欣老師回報到達班級並領取「防災演練清點紀錄表」綠單或紅單(綠單表示人員狀況掌握一切平安；若拿出紅單，則需請應變中心協助找尋失蹤人員)。 2.清點人數並填妥「防災演練清點紀錄表」後回報指揮中心避難引導組： 一年級及幼兒園-吳奕成、二年級及特教班-張凱琳、三年級-張志美 四年級-林佳秀、五年級-張喬雯、六年級-陳美惠 3.校長廣播進行全校安撫及各班返回教室。
演練結束			

