

新北市新莊區光華國小 109 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、計畫依據

- 一、依據教育部 109 年 7 月 14 日臺教資(六)字第 1090100249 號函辦理。
- 二、新北市政府教育局 109 年 7 月 21 日新北教工環字第 1091342758 號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、透過辦理地震避難掩護暨校園複合式防災演練，建立全校師生正確地震防護觀念。
- 二、檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，且從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、提升校園師生防災自救與逃生能力，建立臨危不亂的觀念，以減低災害來臨時可能帶來的人員與財務損害。
- 四、加強推廣使用『家庭防災卡』及『防災救難背包』，以便學生遇到地震災害時能與家人聯絡及維護自身安全。

參、計畫說明

一、演練時間

第一學期

1. 國家防災日本校自行演練時間：

- ① 8 月 26 日週三 10:00~10:30 — 防災演練工作會議進行分組 及 工作職責說明。
- ② 9 月 7 日週一 8:00~8:30 — 教師晨會防災演練規劃說明。
- ③ 9 月 8 日週二 8:00~8:30 — 導師於各班教室協助播放「趴掩穩」動作及防災演練相關影片及教學。
- ④ 9 月 14 日週一 9:21~9:23 — 教室演練地震發生時師生立即就地避難掩護。
- ⑤ 9 月 21 日週一 8:00~8:30 — 教師晨會防災演練檢討與重點提醒。

2. 國家防災日全國正式演練時間：

9 月 21 日週一 9:21 — 教室演練地震發生時師生立即就地避難掩護、操場演練地震稍歇師生避難與疏散及人員清點及回報。

第二學期

1. 複合式防災預演時間：

- ① 3 月 8 日週一 8:00~8:30 — 教師晨會防災演練規劃說明。
- ② 3 月 9 日週二 8:00~8:30 — 學生朝會於司令台示範「趴掩穩」動作及防災演練相關事項說明。
- ③ 3 月 12 日週五 9:21 — 教室演練地震發生時師生立即就地避難掩護、操場演練地震稍歇師生避難與疏散及人員清點及回報。

2. 複合式防災正式演練時間：

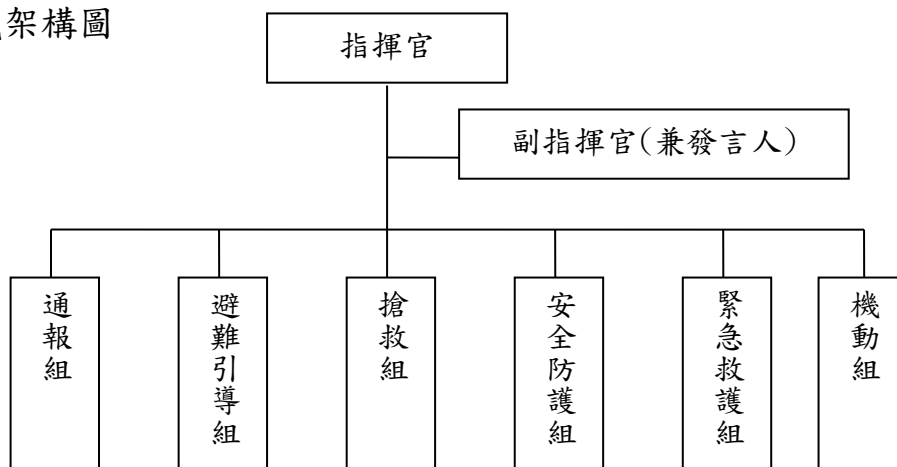
3月16日週二8:00~9:30 — 教室演練地震發生時師生立即就地避難掩護、操場演練地震稍歇師生避難與疏散及人員清點及回報、火災災情的處置、應變及處理。

二、演練內容與流程

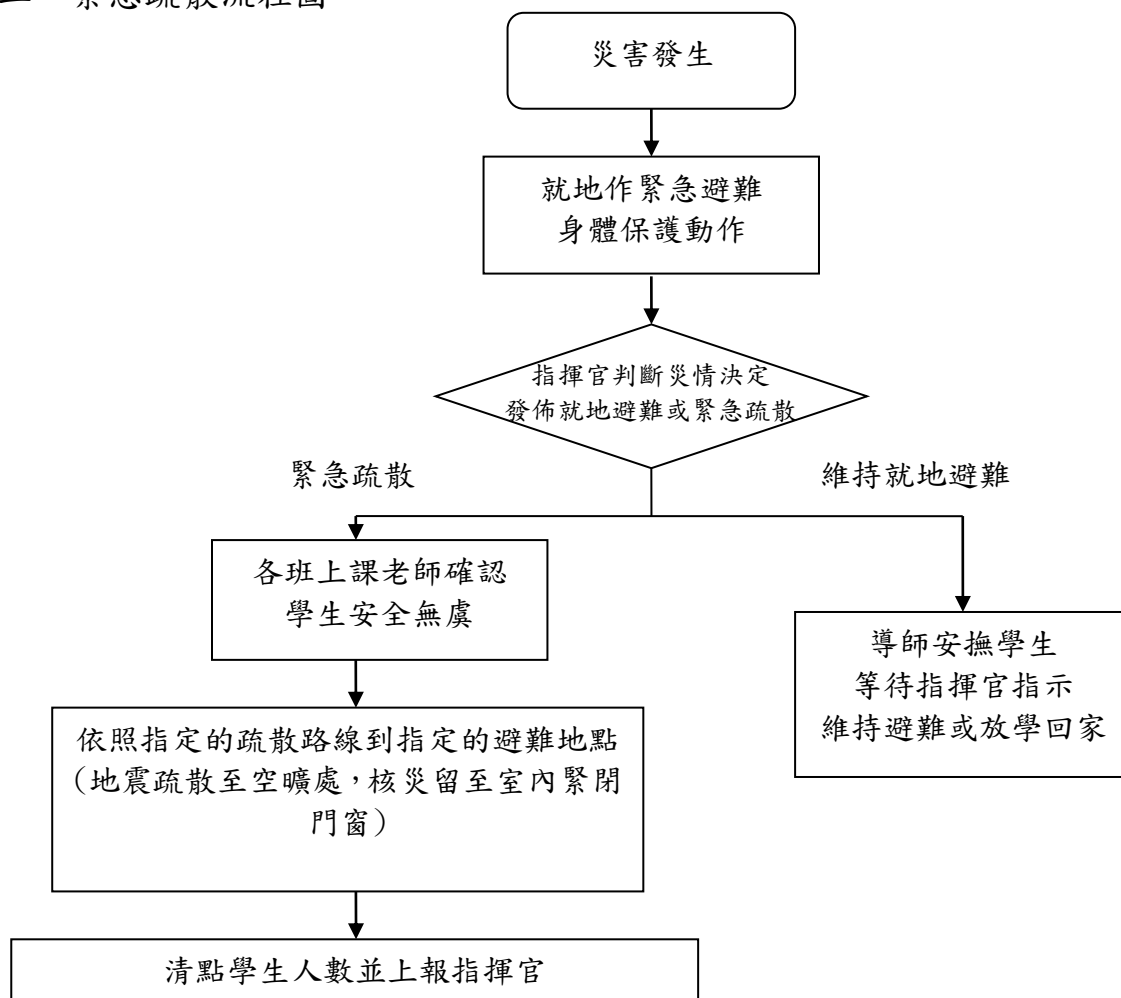
演 練 內 容 及 重 點			本次防災演練之情境想定
複合型災害	演 練 內 容 (請勾選)		1. <input checked="" type="checkbox"/> 模擬三腳斷層錯動，地震規模 6.8，震度 5 級。 2. <input checked="" type="checkbox"/> 地震電力中斷，自備發電機供廣播系統使用。 3. <input checked="" type="checkbox"/> 606 班導師因右腳受傷裹上石膏，行動不方便，導師委請隔壁班導師協助同學疏散。 4. <input checked="" type="checkbox"/> 三民樓銜接八德樓 1 至 3 樓的天花板掉落，水泥塊散落地面。 5. <input checked="" type="checkbox"/> 尋獲 1 名 401 班失蹤學生，學生避難疏散時不慎滑倒，手骨折（要送醫，無法聯繫救護單位，自助送醫）。 6. <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園廚房火災。
<input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 淹水災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input checked="" type="checkbox"/> 人為災害 (火災) <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他：	演練項目與流程		
V	事故發生與察覺	就地掩蔽(趴下、掩護、穩住)	
V	疏散避難引導	逃生疏散與避難演練 (不語、不推、不跑)	
V	災情發布、啟動應變組織	應變組織人員編組、啟動運作情形人員清點	
V	災害發生緊急搜救與傷患救助	急救站設立、緊急搜救、醫療救護及運送(自助送醫或請救護車協助送醫)	
V	災害發生緊急滅火	滅火器的使用(初級滅火或請求消防單位到校協助支援)	
V	學生的安撫與緊急安置	指揮官及教師的安撫、學生緊急安置	
V	災情掌握與通報	瞭解災情向上通報、1991 留言平台	
V	家長領回	家庭防災卡的運用、家長領回	

肆、災害防救應變組織架構

一、組織架構圖



二、緊急疏散流程圖



三、災害防救應變小組分組名冊及組織負責工作

組別	組長	組員	工作內容
指揮官	洪中明 校長		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官 (兼發言人)	張家鉸 主任		1. 負責統一對外發言。 2. 通報新北市校安中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行災害防救作業與成效考評。
搶救組	陳香吟 主任	鄭偉志、余虹萱 簡筱芸、張進源 潘文勝	1. 搶救及搜救受災之學校教職員生。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組	王震宇 主任	黃勾珍、薛震遠 吳秀娟、邱永欣	1. 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市 政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。

組別	組長	組員	工作內容
避難引導組	陳建志 主任	吳奕成、張凱琳 張志美、張喬雯 陳美惠、林佳秀	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。
安全防護組	陳美華 組長	鄭功暉、王叔杰 汪雪嬌、陳俐如 沈銀爐	1. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 確認停班、停課後確實疏散校園內人員。 6. 防救災設施操作。
緊急救護組	施亭仔 組長	郭孟真、陳慧郡 陳俞芳、鄭仁寬 徐意詞	1. 設立急救站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。
機動組	許惠雅 組長	機動 A 組 機動 B 組	機動支援各組及負責特教生及行動不便學生避難逃生。
		機動 A 組 1 康書源(體)、2 陳彥宏(體)、3 李訓能(體)、4 施繼慈(體)、5 羅資民(體)、 6 簡維宏(體)、7 陳信宏(體)、8 石芳綺(體)、9 曾逸梅(體)、 10 李嘉珍(體)、11 劉乃華(音)、12 鄭際遠(音)、13 林靜怡(音)、 14 劉昕譽(音)、15 王妍又(音)、16 張李怡青(音)、17 許佩君(音)、 18 李虹慧(音)	
		機動 B 組 19 駱嘉惠(社)、20 郭彥妮(社)、21 何秀芳(社)、22 黃博睿(社)、 23 郭靜茹(社)、24 姜義峯(社)、25 莊玉鈴(閱)、26 朱敏伶(閱)、 27 簡利芹(閱)、28 林柏君(閱)、29 陳卓然(電)、30 劉欣媚(電)、 31 藍萬玲(電)、32 李冠慧(美)、33 童炯文(美)、34 曹姍姍(美)、 35 鄭淑君(美)、36 李曉蘭(美)、37 方儷憶(美)、38 楊惠君(自)、 39 鄭云嘉(自)、40 杜 云(自)、41 陳永璋(自)、42 林汝怡(自)、 43 黃炯彬(自)、44 黃慧詩(自)、45 林延財(自)、46 蔡坤桐(自)、 47 楊雅玲(自)、48 馬士茵(自)、49 易玫珏(英)、50 林貴香(英)、 51 倪若萁(自)、52 張嘉芸(英)、53 王美靜(英)、54 蕭雅玲(英)、 55 劉湘菱(英)、56 王乾愿(英)、57 趙若秣(英)、58 王貞英(英)、 59 陳慈君(英)、60 張儀華(英)、61 鍾美雲(英)、62 林育如(英)、 63 吳美貞(英)、64 李紀慧(英)	

伍、表單、器材、物品使用

一、表單使用

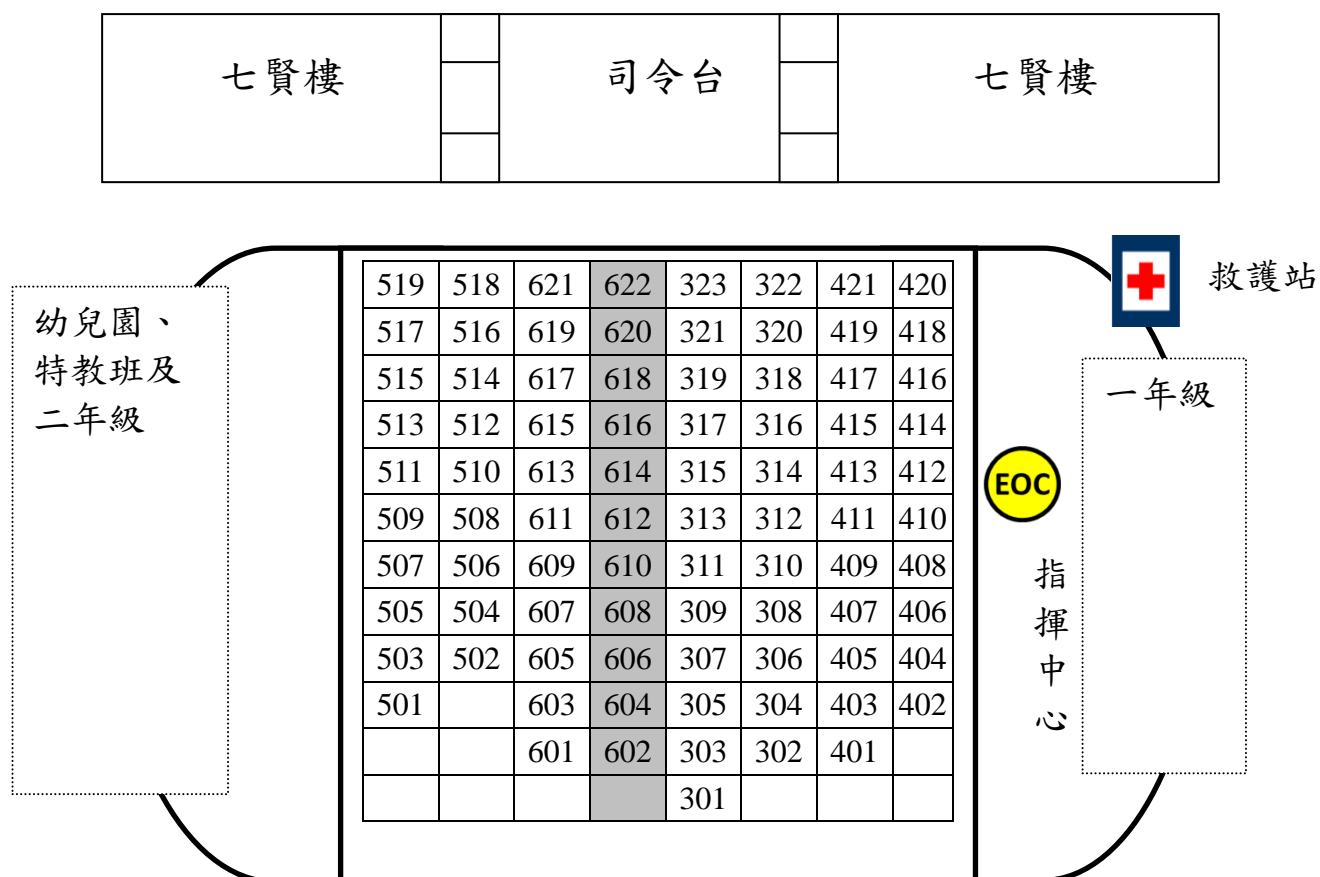
表單名稱	使用人員	使用時機	負責人員
防災演練清點紀錄表(附件一)	導師、避難引導組	人數統計與回報	避難引導組
災害傷患紀錄表(附件二) 學校師生送醫名單(附件三)	緊急救護組	社區醫療團隊協助	緊急救護組
建物安全檢查表(附件四)	安全防護組	校園災情勘察與回報	安全防護組
自行接送同意書(附件五)	通報組	家長到校領回學生	通報組

二、器材、物品使用

器材、物品名稱	使用人員	準備及使用地點	使用時機	負責人員
發電機	災害防救應變小組	平時存放於總務處倉庫，地震稍歇後由搶救組架設司令台播音系統室並接連電路。	地震稍歇後	搶救組
八德樓側門及龍安、民安西路側門開啟	班級	開啟八德樓側門及龍安、民安西路側門，以供師生疏散路線。	地震稍歇後	搶救組
救生哨子、學生防災卡影本	班級	平時存放於班級保健工具暨緊急避難包內。	師生疏散與避難	導師
工作背心	災害防救應變小組	平時存放於學務處內，廣播災害防救應變小組成立時於操場指揮中心發下。	啟動災害應變組織	通報組
各組立牌	災害防救應變小組	平時存放於三民樓樓梯間，廣播災害防救應變小組成立時擺設於指揮中心。	啟動災害應變組織	安全防護組
醫療器材、擔架	緊急救護組、搶救組	平時放置健康中心，廣播災害防救應變小組成立時擺設於指揮中心。	啟動災害應變組織	緊急救護組
長桌 3、椅子 8	災害防救應變小組	指揮中心(面對司令台之右側大籃球場右邊線)。	啟動災害應變組織	安全防護組
對講機(各組組長及副指揮官)	災害防救應變小組	平時存放於學務處，廣播災害防救應變小組成立時於指揮中心發給各組組長。	啟動災害應變組織	通報組
電話	通報組	指揮中心(面對司令台之右側大籃球場右邊線)。	啟動災害應變組織	安全防護組

陸、校園防災地圖

一、疏散避難場地



二、疏散避難路線

如附件六

柒、國家防災日暨複合式防災演練腳本

日期：109 年 9 月 21 日、110 年 3 月 16 日

時間	演練項目		組別	演練內容對白(動作)	備註
2 分鐘	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹 (二) 師生安撫與指導		中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報	
			司儀	地震預警警報發布，全校師生預做避難掩護動作。	
			各班教師	有地震，請同學不要慌張，躲到堅固的桌子下方（趴下）、記得保護頭頸部（掩護），穩住並抓住桌腳；要避開可能掉落或傾倒之櫥櫃，等待搖晃停止。	教室
			學生	是。	
			司儀	教師與學生皆必須進行掩蔽：蹲下、掩護、穩住。各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃子是否會掉下或倒下。	
7 分鐘	二、學生疏散與避難引導	(一) 師生疏散與避難 (二) 避難引導與清查	司儀	地震稍歇 啟動應變組織並發布避難疏散指令-指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。 接下來進行的是演練項目二，學生疏散與避難引導。	
			校長	各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在成立緊急應變組織，請各組人員攜帶相關應變器材、物資，到操場指揮中心集合。請老師攜帶學生通訊資料，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。	廣播
			學務主任	請避難引導組確認疏散路線是否安全，並至各重要出入口協助引導班級疏散避難；緊急救護組請到指揮中心旁設立急救站。 請同學下樓梯不要奔跑、推擠、講話，依照平時教導之疏散避難路線至操場集結區集合。	廣播
			司儀	各班教室內老師進行疏散避難提醒。 避難引導組【以哨音一長聲四短聲” 嗶~嗶嗶嗶嗶”】就引導位置協助師生避難疏散。	
			各班教師	請大家戴上防災頭套；疏散時，不語、不跑、不推擠，並注意疏散路徑避開掉落物。	教室
			學生	是。	
			司儀	若在科任教室無防災頭套時，得拿著桌墊、書本、其他的物品或用手保護頭頸部。 教師請攜帶緊急避難包，依照平時避難疏散路線，帶領學生至安全地點集合—確認學生都離開教室。 如有狀況，相鄰班級導師互助，並至集結區時立即回報，請求支援。	
				(進行緊急疏散避難)	
			司儀	各班抵達疏散地點，老師進行人數清點後至指揮中心通報組邱永欣老師回報到達班級，並領取導師回報狀況綠單或紅單。 七賢樓 606 班導師因右腳受傷裹上石膏，行動不方便，導師委請隔壁班導師協助同學疏散。學務處立即聯繫就	

時間	演練項目		組別	演練內容對白(動作)	備註
				近處室同仁協助該班導師疏散至救護站，並請緊急救護組陳俞芳老師支援協助 606 班照顧學生。	
5 分鐘	三、地震災情發布和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織 (二) 校園災情勘察與回報 (三) 人數統計與回報 (四) 災情掌握與回報	司儀	接下來進行的是演練項目三，地震災情發布和緊急應變組織的啟動。	
			指揮官	請應變組織成員至操場的指揮中心集合點名。	
			副指揮官	現在發放對講機、播音器具給組長並請各組測試通話。	
			司儀	各組協助攜帶應備器物，並由組長發放應有裝備。人員到位後，各組自行清點並回報；回報完成後隨即依工作職掌分工合作完成應變指揮中心及急救站之設置。	1. 發放應變組織人員識別衣服器具。 2. 各組就位並測試通訊器材。
			副指揮官	請各組組長回報集合狀況，確認應變器材及測試對講機。	
			避難引導組	報告副指揮官，避難引導組組員已前往各避難地點協助班級疏散及人數統計工作。	
			副指揮官	收到，請安全防護組回報。	
			安全防護組	報告副指揮官，安全防護組應到○○名，實到○○名。	
			副指揮官	收到，請緊急救護組回報。	
			緊急救護組	報告副指揮官，緊急救護組應到○○名，實到○○名。	
			副指揮官	收到，請搶救組回報。	
			搶救組	報告副指揮官，搶救組應到○○名，實到○○名。	
			副指揮官	收到，請通報組回報。	
			通報組	報告副指揮官，通報組應到○○名，實到○○名。	
			副指揮官	收到，請機動組回報。	
			機動組	報告副指揮官，機動組應到○○名，實到○○名。	
			副指揮官	收到。 應變中心各組組長清點人數後，將防災演練清點紀錄表(綠、紅單)送通報組登錄。 報告指揮官，應變組織人員應到○○名，實到○○名，聽候指示。	
			指揮官	請各組工作人員分配任務確實執行，注意安全並隨時回報狀況。	
			司儀	接下來進行安全防護組巡視校園受災狀況與避難引導組清查與回報全校師生人數。	
			副指揮官	請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。	
			安全防護組	安全防護組收到。請組員攜帶建物安全檢查表，2-3 人一組，依排定之分組、分棟前往察看並回報。	建物安全檢查表
			副指揮官	避難引導組，請統計各班人數後回報，完畢！	
			避難引導組	避難引導組收到，完畢！	

時間	演練項目	組 別	演練內容對白(動作)	備註
		司儀	各班老師向指揮中心通報組邱永欣老師回報到達班級並領取「防災演練清點紀錄表」綠單或紅單。 避難引導組組員向組長回報清點後的班級數。	
		避難引導組	副指揮官，聽到請回答。	
		副指揮官	收到，請講。	
		避難引導組	報告副指揮官！全校目前在避難地點之班級數共計()班，完畢！	
		副指揮官	報告指揮官，目前全校()班已離開建築物到達避難地點操場。	
		指揮官	請安全防護組持續巡視校園安全。	
		安全防護組	報告副指揮官，安全防護組員回報三民樓銜接八德樓 1 至 3 樓的天花板掉落，水泥塊散落地面，已拉起封鎖線避免人員通行，將持續進行巡視作業，完畢！	
		副指揮官	收到，請注意自身安全。	
		司儀	緊急疏散避難完成，避難引導組統計各班人數。學校建築物無災損狀況，全校師生平安疏散。	
		副指揮官	請避難引導組統計各班人數後回報，確保無師生受困，完畢！	
		避難引導組	收到，完畢！	
		司儀	本校防災演練清點紀錄表綠單表示人員狀況掌握一切平安；若拿出紅單，則需請應變中心協助找尋失蹤人員。本校人事主任確實掌握教職員工疏散狀況並向指揮官回報。	
			等待各班清點人數及回報	
		避難引導組	副指揮官，聽到請回答。	
		副指揮官	收到，請講。	
		避難引導組	報告副指揮官，全校到達班級有()班，師生應到○○人，實到○○人，請假○人，另有校外人士○○人，全校師生人數尚有 401 班(1)名學生失蹤，606 班導師行動不便目前安置救護站。完畢！	
		副指揮官	現有 401 班(1)名學生失蹤，請安全防護組持續巡視校園，並注意是否有學生受困或受傷，有任何狀況請隨時回報。	
		安全防護組	收到，完畢！	
		副指揮官	報告指揮官，全校到達班級有()班，全校師生人數尚有 401 班(1)名學生失蹤，606 班導師目前人在救護站，已安排陳俞芳老師協助照顧學生，並請安全防護組持續巡視校園搜尋失蹤學生，有任何狀況隨時回報。	
		指揮官	請執行任務的各組人員注意自身安全，並以搜尋失蹤學生為首要任務，有任何訊息立即通知指揮中心。	

時間	演練項目		組別	演練內容對白(動作)	備註
5 分 鐘			安全防護組	收到，完畢!(持續巡視校園)	
			搶救組	收到，完畢!	
	四、緊急搜救及傷患救助	(一) 失蹤人員搜救、傷患急救、處理 (二) 社區醫療團隊協助 (三) 家庭防災卡應用	司儀	接下來進行的是演練項目四，失蹤人員搜救及緊急傷患救助之演練。 避難引導組將全校疏散至集結地點後，將人員分配至低中高年段協助各班；搶救組2員至前後門支援警衛，若有社區民眾疏散避難欲至本校將協助引導。	
			安全防護組	報告副指揮官，二聖樓4樓走廊發現401班1名學生受傷躺在走廊上，請搶救組攜帶救護器具前往救援。	
			副指揮官	收到，請緊急救護組攜帶擔架及救護物品前往二聖樓4樓走廊救護受傷學生，請搶救組派2名成員一同前往協助。另請安全防護組持續巡視校園，確認是否還有受傷人員。	
			緊急救護組	收到。	
			搶救組	收到。	
			安全防護組	收到。	
			緊急救護組	報告副指揮官，緊急救護組及搶救組已到二聖樓4樓走廊受傷學生處，學生受傷狀況臉部挫傷及手部骨折，已將學生作手部固定並抬上擔架，準備送至緊急醫護站。	
			副指揮官	收到。請通報組撥打119，本校需要救護車支援，有傷患需就醫。	
			通報組	收到，立即處理。 【撥打119聯繫……】 報告指揮官，119勤務中心線路不通，一直無法聯繫。	
			副指揮官	了解，無法聯繫119消防救護中心支援，立即啟動緊急送醫機制，請機動組及緊急救護組各派一名組員在急救站待命，準備將受傷學生送至樂生醫院就醫。	車輛駛往急救站載運傷患
			機動組	收到，請延財老師準備車輛待命，準備將學生送往樂生醫院就醫。	
			緊急救護組	報告副指揮官，目前受傷學生已送至急救站完畢，並完成登錄相關傷病紀錄表單。	師生送醫名單及傷患登記表
			副指揮官	收到，請避難引導組引導車輛後送就醫。	
			避難引導組	收到，已派人前往協助引導車輛行進動線。(停至急救站附近)	
			副指揮官	請四年1班老師陪同前往醫院，並注意路上安全，隨時注意孩子狀況，到醫院處理後立即回報處理情形。 通報組請注意，請儘速協助導師聯絡受傷學生家長到樂生醫院協助處理。	

時間	演練項目		組別	演練內容對白(動作)	備註
10分鐘			通報組	收到！ ○○○的爸爸你好，這裡是光華國小，我是學校生教組長，剛剛發生大地震，貴子弟避難疏散時於樓梯不慎跌倒手部骨折，目前狀況穩定，已由學校老師協助後送至樂生醫院就醫，請您立刻前往協助處理。(攜帶健保卡)報告副指揮官，通報組已通知家長前往醫院處理，完畢。	家庭防災卡應用
			副指揮官	好的，收到。	
	五、緊急滅火	(一) 災害回報與處理 (二) 消防局聯繫與支援 (三) 災情掌握與回報	司儀	接下來進行的是演練項目五緊急滅火之演練。	
			安全防護組	副指揮官，聽到請回答。	
			副指揮官	聽到，請講。	
			安全防護組	報告副指揮官，幼兒園廚房疑似受到地震搖晃破壞，瓦斯線路脫落並引起火勢，完畢。	
			副指揮官	收到！ 安全防護組 請勿冒險進入火場，請在周邊拉起警戒圍籬，禁止人員進入。請 搶救組 攜帶滅火器在附近待命。請 通報組 立即通知消防局裕民分隊到校協助滅火。	
			搶救組	收到！(攜帶滅火器材前往廚房)	
			通報組	收到！ 【撥打電話 02-82014119】 消防局裕民分隊您好，這裡是光華國小，本校幼兒園廚房疑似受到地震搖晃破壞，瓦斯線路脫落並引起火勢，請派員前來協助滅火。 報告副指揮官，已聯繫消防隊。	
			副指揮官	收到，請保持聯繫。	
				(等待消防局裕民分隊支援)	
			避難引導組	報告副指揮官，消防局裕民分隊已到校，本組已派員協助引導。	
			副指揮官	收到。請所有人員退至警戒線外，由消防局裕民分隊協助處理。	
				(消防局裕民分隊隊員滅火) (火災處理完後)	
			搶救組	報告副指揮官，幼兒園廚房火災已在消防局裕民分隊處理下撲滅，正收拾現場器具中。	
			副指揮官	請安全防護組仍做好警戒圍籬，避免閒雜人員進入發生危險；請彙整災損狀況，以待後續呈報及緊急修復。 請避難引導組協助引導消防分隊離校。	
3分鐘	六、災情的掌握與回報	(一) 用 (二) 通報作業 (一) 1991 留言平台運	司儀	接下來進行的是演練項目六災情的掌握與回報。	
			副指揮官	請通報組向新北市教育局報告本校地震災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心呈報學校狀況。	
			通報組	收到。 ◎新北市教育局您好，這裡是光華國小，這次地震本校無重大災情，建築物情況良好，師生全數平安疏散。 ◎1991 留言平台：這裡是光華國小，這次地震本校無災情，師生全數平安，請家長放心。	

時間	演練項目		組別	演練內容對白(動作)	備註
				◎光明里長您好，這裡是光華國小，剛才的地震本校師生全數平安，請里長放心並告知關心的家長及鄰近的居民。 報告副指揮官，已向上級呈報本校狀況，並透過網路完成通報校安中心。	
			副指揮官	收到。	
3 分 鐘	七、家長領回與安撫學生	(一) 家長到校領回學生 (二) 師生安撫與指導	司儀	因關切孩童安危，目前已有數名家長由搶救組員從警衛室帶至災時家長接送區。	自行 接送 同意 書
			通報組	謝謝貴家長蒞校接回孩子，請問您的孩子是哪一位？	
			家長 A	二年 7 班的○○○。	
			通報組	【廣播二年 7 班學生○○○並由家長親自帶至領回處】請您簽名領回學生，謝謝。【並將學生個人物品一同領回】	
			通報組	謝謝貴家長蒞校接回孩子，請問您的孩子是哪一位？	
			家長 B	六年 2 班的○○○。	
			通報組	【廣播六年 2 班學生○○○並由家長親自帶至領回處】請您簽名領回學生，謝謝。【並將學生個人物品一同領回】	
			指揮官	全校教職員工、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，不過在本校緊急應變組織的有效處置下，學校的各棟建築物沒有毀損、所有人平安，只有學校廚房因地震導致小規模火災災情，火勢已經撲滅，請大家安心，現在請老師將學生帶回教室，並請學生拿出「家庭防災卡」，先行聯繫家長報告平安狀況，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，向他們報平安，再請他們與家長聯繫說明現況。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！現在請學務處指揮班級開始移動進教室。	
			司儀	本次演練到此為止—演練結束	

捌、本計劃呈請 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

學務主任

校長