

# 【新北市新莊區光華國民小學級職務分配原則】

95.5.24 第一版  
96.05.08 二修  
101.12.24 三修  
102.2.27 校務會議通過  
103.6.18 校務會議修正通過

## 壹、依據：

- 一、依「教師法」第十七條相關規定。
- 二、教育部101年8月9日臺國（四）字第1010134056號函。
- 三、教育局101年8月17日北教國字第1012352356號函。
- 四、教育局103年4月15日北教國字第1030681082號函。（新增）

## 貳、目的：

- 一、維持學校傳統榮譽、安排最適教師任教、提供最佳教學品質、維護學生受教權利
- 二、提昇教師專業發展、兼顧年資均衡經歷、尊重教師選填意願、維護教師勝任環境。

## 參、分配原則

### 一、基本原則

因應時代變遷與教育需求，期望教師能建立「經歷均衡」的理念，豐華自己的教學生涯。期能在校長授權之民主空間內，進行初步協商調整，以達維持傳統優良校譽及兼顧教師需求之多贏局面。

所謂「經歷均衡理念」係指本校教師教學的年資略分為第0-15年（他校年資折算成2/3，他校經歷無從佐證，採信任制；自96學年度意願選填起，採計光華的代課年資）及第16年以後兩階段。第0-15年階段時期之教師，應自我期許能教過各個年級或科任四年（兩任）以上。第16年以後則考量個人人格特質、興趣、專長，選擇教學科目或年段精進教學技巧與方法。

### 二、優先原則

- （一）行政人員——主任由校長直接聘任，處室組長得由各處室主任自行邀任或參酌志願表提送建議名單，經校長同意後聘任之；若無法協調或皆無意願時，由校長直接聘任且不得拒絕。
- （二）學年（科）主任——學年（科）主任之產生方式，先由教務主任針對該學年、該科之教師中，提報遴選人員，彙整後呈校長優先遴聘之。
- （三）教師擔任導師者，以優先帶至該班重新編班為原則。
- （四）專長專用人選：特殊教育班以具特殊教育教師資格者擔任；以英語、音樂、美術、自然、體育等專長類科甄選至學校者，由學校教務處依學校課務發展需求及師資狀況適當調整擔任領域教學，以符合專長任用。（新增）
- （五）新進人員之級職務，由學校依其專長安排之。
- （六）為落實校務永續發展，達成教育目標，並尊重校長為學校負完全責任，得於各年級及各科暫時預留1-2個空缺，禮讓新進或特殊原因之教師。

- (七)教學未符合教學目標，且經教學輔導後，仍未盡理想，由校長及教師會協調安排其級職務。

### 三、一般原則

- (一)各學年級任——低、中、高年級各四年二任，教師應選擇自己所欠缺或較少的年級來歷練。原則考量及順位排序依實際需求每年調整，另定。
- (二)科任——依績效優先，專長其次，相互輪替，各科可另定績效量化表。新任者，應提出指導學生之績效證明、自我增能證明及新任計畫，呈校長裁決。其中，英語、資源、特教依教育局相關規定應具備相關證照，師資不足或衝突時，另訂相關辦理原則。

### 四、附帶說明

- (一)以上級職務之調整原則，凡因特殊原因或重大疾病檢具公立醫院醫生證明者，得以提出經級職務調整小組同意後，特案處理。
- (二)以上年資不包含校外代課年資、留職停薪年資、兵役年資。
- (三)鑒於為人師表之高誠信原則，他校年資中之年段教學經歷，均採信任制度，無須提出佐證資料；但經查證有虛報情事，則取消資格。
- (四)97.2.27校務會議通過，需有本土語言初階研習證書，方可任教一～四年級級任。（教育局另有規定時，依相關規定辦理為原則）

### 肆、學年度實施方式及級職務調整：

#### 一、當學年度實施方式於上學期經相關會議討論定案後公告。

- 二、學校應組成教師級職務審查小組，由教務主任擔任召集人，小組成員包括人事主任、其他三處主任及課研組長、教學組長、教師會代表及新學年度級職務過度集中之各學年或科任之全體教師，依照此原則及當學年度實施方式進行審查，結果呈 校長最後裁示。（調整）

### 伍、學年度級職務調整最後結果，經 校長核示後公告實施。校長肩負校譽成敗榮辱之責，對全校教師級職務之指派具有最後決定權。

### 陸、本原則經校務會議通過後，經 校長核定公布實施。相關法規及上級另有新規定，將依相關規定調整，另行公告。