

【新北市光華國民小學114學年度級職務分配實施方式】

壹、依據

- 一、101年11月及12月之擴大行政會議、學年會議討論及建議方案。
- 二、102.3.6光華國小教師會理事會議。
- 三、103.6.18校務會議修正通過之【新北市光華國民小學職級務分配原則】
- 四、106年6月擴大行政會議修正通過之【新北市光華國民小學107學年度職級務分配方式】

貳、分配方式與調整步驟

- 一、第一階段 依據教師所填選之第一志願優先調整職務。
 - (一) 升二、四、六年級級任教師維持不變，新任教師分散編入空缺班級，以達到資深教師提攜後進之效。
 - (二) 新擔任科任教師，維持續任該科教師一年，不予調整，以達該教師於該科任滿兩年為原則。(106學年度起新任科任教師適用)
 - (三) 依專長教師甄試進入本校服務，該專長教師依市府約束服務期間(不得調校年限)擔任該科職務。(106學年度起新進本校教師)
 - (四) 各年級暫時預留1-2個班級空缺，禮讓新進或特殊原因之教師。
 - (五) 所填寫之意願無法如願時，則轉由第二階段方式調整。(級任填寫附表一，科任填寫附表二)
- 二、第二階段 先協商再比序(協商不成依比序)變更意願，調整超額教師進入第二志願或第三志願編入不足額之年級或科任：
 - (一) 職級務審查小組依據教師現況，參酌1.經歷均衡、2.專長需求、3.年資長短進行協調。
 - (二) 性別考量注意事項：
 - (1) 男性：以適當比例調整至其他職務。
 - (2) 女性：編入不足額之年級。
 - (三) 級任部分，依據(一)及(二)之協調方式未果，則依據附件一排序結果調整；教育部規定現職教師教授閩、客語，須通過中央辦理之認證考試中高級以上認證，106學年度起始得授課；選填中年級教師依據附件一排序相同者，以取得認證者優先。
 - (四) 科任部分，依據(一)及(二)之協調方式未果，則依據附表二(依教育局提供之職級務分配積分表修正後)排序結果調整。
 - (五) 當年度已提出申請退休教師，可優先安排志願，以一次為限。
 - (六) 留停、兵役、借調等因素則優先禮讓志願，由學校另行安排。
- 三、第三階段 第二階段協調結果呈 校長裁示，指派職務。

參、審查方式

- 一、附表一由職級務審查小組共同審查(成員為:教務主任、人事主任、其他三處主任及課研組長、教學組長、教師會代表及新學年度職級務過度集中之各學年全體教師)
- 二、附表二由積分審查小組審查(成員為:教務主任、人事主任、其他三處主任)

肆、作業流程：配合行政運作並參考當學年度教師甄選作業時程，以下參考時程如下

時間	五月上旬	五月中旬	五月下旬~六月上旬	七月~八月
人員	◎教務處 ◎課程發展委員會	◎教務處	◎教務處 ◎職務調整小組	◎教務處 ◎教評會
內容	◎課研組擬定各學年、各領域學習節數分配表。 ◎教學組擬定排課節數試算表(含預計減課項目節數)。 ◎課程發展委員會討論定案。	◎資訊組設定職務電腦選填程式。 ◎依據新生報到班級數確定各科需求人數。	◎進行第一階段職務意願電腦選填。 ◎進行第二階段調查表填寫。 ◎召開職務調整協調會。	◎新進教師職務分配。 ◎代理教師職務分配。

備註：實際作業流程可依市府相關公文規定彈性調整。

【級任部分第二階段處理原則考量及排列順序】

(一) 處理原則之考量(無順序之別)：

1. 任教滿15年以上，且各年段及科任都歷練過者———可自由選擇年段。
2. 任教滿15年以上，低、中、高年段任教滿兩輪以上者———可選擇科任或自由選擇年段。
3. 任教滿15年以上，中、高年段及科任任教滿兩輪以上者———可選擇科任或自由選擇年段。
4. 低、中年段任教滿兩輪以上者———可選擇科任或選擇高年段。
5. 中年段任教滿兩輪以上，但性別限制無法擔任低年級之男性教師——調整為五年級或科任。
6. 中年段任教滿兩輪以上者———調整為一或五年級或科任。
7. 低年段任教滿兩輪以上者———調整為三或五年級或科任。
8. 低年段任教未滿兩輪以上者———留任低年級，將經驗豐富或轉任其他有缺額之職務。
9. 高年段任教未滿兩輪以上者———留任高年級，將經驗豐富或轉任其他有缺額之職務。
10. 任教低年段滿兩輪、中年段未滿兩輪者———留任中年級，將經驗豐富。
11. 低、中年段任教滿一輪以上者———視需求調整年段為一或三年級，將經驗豐富。
12. 任教中年段滿兩輪、低年段一輪者———調整為一或五年級或科任。
13. 任教中年段滿兩輪、高年段未滿一輪者———調整為一或五年級或科任。
14. 任教中年段中，未滿兩輪者———留任三年級，將經驗豐富。
15. 任教科任，未曾擔任級任工作者——若協調至此仍無空缺，則調整為其他有空缺之年級。
16. 任教滿15年，但是僅有中、高年段滿兩輪者——前面機制完成後，仍有餘額可自由選擇；若有衝突，調整為低年段或科任
17. 任教滿15年，但是僅有中、低年段滿兩輪者——前面機制完成後，仍有餘額可自由選擇；若有衝突，調整為高年段或科任
18. 任教滿15年，但是僅有中年段滿兩輪者——前面機制完成後，仍有餘額可自由選擇；若有衝突，調整為低、高年段或科任
19. 若有個人特殊因素或生理狀況，可出俱證明，另案提出，專案處理。

(二) 依據前列之處理原則、年資處理原則及歷年慣例，所選該年級導師職務排列順序如下(依據所選之志願)：

1. 年資滿15年，低、中、高年級導師各滿4年，非導師職務滿2年。
2. 年資滿15年，低、中、高年級導師各滿4年。
3. 現任未滿4年，該年段年資低者優先。
4. 非現任未滿4年，該年段年資低者優先。
5. 所選該年段導師，未曾任教。
6. 所選該年段導師，低、中、高年級導師各滿4年，非導師職務滿2年。
7. 所選該年段導師，低、中、高年級導師各滿4年。
8. 年資滿15年，低、中、高年段其中二年段導師各滿4年，非導師職務滿2年。(排序為(1) 低高(2) 中高(3) 中低)
9. 年資滿15年，低、中、高年段其中二年段導師各滿4年。(排序為(1) 低高(2) 中高(3) 中低)
10. 所選該年段導師，低、中、高年段其中二年段導師各滿4年，非導師職務滿2年。(排序為(1) 低高(2) 中高(3) 中低)
11. 所選該年段導師，低、中、高年段其中二年段導師各滿4年。(排序為(1) 低高(2) 中高(3) 中低)
12. 年資滿15年，該年段導師滿4年，非導師職務滿2年。
13. 年資滿15年，該年段導師滿4年。
14. 年資未滿15年，該年段導師滿4年，該年段年資低者優先。

➤填選中年級教師排序相同者，以取得本土語中高級認證者優先。

(三) 年資優先處理原則排序：

依以上排列順序經歷相當時，光華高年級導師年資高者優先，其次總年資高者優先(校外正式教師年資 $\times 2/3$ ，加上光華年資)，最後光華年資高者優先，都相等時，則抽籤決定。

*排序爭議未經由職務調整小組討論變更者，依前例及慣例處理，最後由校長裁示。

附表一(導師用)

光華國小教師職級務第二階段調查表()學年度

注意事項

1. 校外代課年資、留職停薪年資不予計算
2. 服兵役期間、借調他校年資、他校正式教師年資折算成2/3之年資計算
3. 請核實填寫，若發現不實，自動放棄協調機會

本校資料 (含光華代課年資)	教師姓名				畢業學校科系						本土語中高級認證			()已取得 ()未取得		年資合計
	學年度	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	年資	
	本曾學科 校任年任															
	學年度	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103		
	本曾學科 校任年任															
	學年度	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116		
	本曾學科 校任年任															
他校正式教師資料	他校教經與資 校學歷年	教學經歷 (例：x年級)		年資	教學經歷 (例：xx科)		年資	教學經歷 (例：xx主任、xx組長)		年資	折算成2/3之年資					
											() * 2/3 = ()					
兵役或借調他校年資														() * 2/3 = ()		

附表二 (科任用)

光華國小教師職級務第二階段調查表()學年度

新北市新莊區光華國民小學教師(科任)職級務分配積分表

評分項目	項次	內容	給分標準	備註說明	教師 自填	積分 小組 審核
學歷 (至多 4 分)	一	教師最高學歷	1. 師專畢業者 2 分 2. 師大、師院或大學畢業者 3 分 3. 研究所或 40 學分班結業者 4 分			
年資 (至多 30 分)	二	教師擔任科任教師年資	每任滿 1 年 2 分	1. 以正式教師年資為準，含本學年度在內。 2. 服兵役期間、借調他校年資及服務他校正式教師年資，須乘以 2/3；留職停薪年資不計。 3. 每學年度皆選擇一項計分，不得重複計分。		
	三	教師兼任導師年資	每任滿 1 年 2.5 分			
	四	教師兼任組長、學年主任、科主任年資、圖書館主任	每任滿 1 年 3 分			
	五	教師兼任主任年資	每任滿 1 年 4 分			
專長 (至多 10 分)	六	教師具英語、音樂、美術、自然、體育、資訊、社會、閱讀等領域相關資格	一項加 3 分	教師具英語、音樂、美術、自然、體育、資訊、社會、閱讀等領域相關系、所(組)，以選填科別計分。(閱讀科—語教系、中文系)		
	七	獲得該領域教師加註專長	一項加 2 分	以選填科別計分		
	八	曾擔任該領域教師	每任滿 1 年 1 分(至多 5 分)	以選填科別計分		
考績 (至多 6 分)	九	教師被核予之考績條款	1. 四條一款 2 分 2. 四條二款 1 分	以最近 3 年內之表現計分。		
專業成長 (至多 18 分)	十	每學年研習訓練時數累計滿 35 小時	每 35 小時加 1 分	1. 專業成長以最近 5 年內之表現計分。 2. 繳交學分證明者，每一學分採計研習訓練時數 18 小時。研究所正式學位及 40 學分班不予採計。		
	十一	擔任專業(或學習)社群召集人	每任滿 1 年 1 分			
	十二	擔任公開課授課教師	校內公開課 1 次 1 分 區級公開課 1 次 2 分 市級以上公開課 1 次 3 分			
服務	十三	教師兼任課發會委員或領域召集人	每項任滿 1 年 1 分	以最近 3 年內之表現計分。		

(至多 12 分)	十四	擔任認輔老師	每項任滿 1 年 1 分	以最近 3 年內之表現計分。		
	十五	教師指導校(團)隊、比賽、擔任進修主講人、擔任校內比賽評審	獲任一項加 2 分	1. 以最近 3 年內之表現計分。 2. 校(團)隊如管樂團、直笛團、合唱團、國樂團、田徑隊、羽球隊、木球隊、棒球隊、武術隊、幼童軍等。 3. 比賽如語文競賽、科展、音樂比賽、美術比賽、舞蹈比賽等。		
獎勵 (至多 15 分)	十六	指導學生參加全國性、全市性、全區性比賽並得獎者	全國性： 1. 第一名或特優加 6 分 2. 第二名或優等加 5.5 分 3. 第三名或甲等、佳作加 5 分 全市性： 1. 第一名或特優加 4 分 2. 第二名或優等加 3.5 分 3. 第三名或甲等、佳作加 3 分 全區性： 1. 第一名或特優加 2 分 2. 第二名或優等加 1.5 分 3. 第三名或甲等、佳作加 1 分	1. 以最近 3 年內之表現計分。 2. 以各級政府及公家機關主辦之活動為準。 3. 同一事蹟採計最高榮譽名次計分。 4. 同一事實獎勵不得重複計算。		
	十七	最近 3 年內，教師被核予之獎勵	記功每次加 3 分、嘉獎每次加 1 分			
	十八	曾獲中央評選獎項	獲任一項加 5 分	1. 中央評選獎項如教育部師鐸獎、教育部優良特殊教育人員、教育部教學卓越獎(金質獎或銀質獎)、全國教師會評選全國 super 教師獎者及各類有功人員獎項。 2. 新北市評選獎項如新北市特殊優良教師(師鐸獎)、新北市評選優良特殊教育人員、新北市教學卓越獎(特優獎)、新北市教師會評選本市 super 教師獎者及各類有功人員獎項。 3. 同一事實獎勵不得重複計算。		
特殊貢獻 (至多 5 分)	十九	曾獲新北市評選獎項	獲任一項加 3 分			